



Korte opdracht: Kinderboekenweek 2024

Komt uit het Project: [Sprookjes & fabeltjes](#)
Literatuur

Verhalen, Groep 1-2

Een gedicht uit *Superguppie* en het prentenboek *Prinses Arabella is jarig* van Mylo Freeman vormen de aanleiding voor de leerlingen om te gaan onderzoeken wat voor eigenwijze prinsjes of prinsesjes ze zelf graag zouden zijn. Ze maken daar tekeningen van én verzinnen er verhaaltjes over.

Kinderboekenweek 2024: Lekker eigenwijs

Benodigdheden

- het boek [Prinses Arabella is jarig](#) van Mylo Freeman
- YouTube: [Prinses Arabella is jarig](#), geschreven door Mylo Freeman
- de website van [Milo Freeman](#)
- papier en tekenmateriaal

Download snel de lekker eigenwijze PowerPoint!

Tijdsinvestering: 4 a 5 lessen van ca. 30 minuten

2. Lees met elkaar het gedicht Prinsesje uit de bundel [Superguppie is alles](#) (blz. 165).

Prinsesje

Ik ben vandaag prinsesje.

Mamma heeft me zo verkleed.

Ik wilde het niet,

Ik wilde het wel,

Ik wist niet wat ik deed.

Nu sta ik voor de spiegel

Te bedenken wie ik zie –

Prinsesje Doe Normaal,

Of Prinsesje Fantasie?

Prinsesje Ongelooflijk?

Prinsesje Speeltoneel?

Prinsesje Moet Je Haar Zien Staan?

Prinsesje Weet Ik Veel.

3. Laat de leerlingen zichzelf als eigenwijze prinses of prins tekenen.

- Wat is er bijzonder en eigenwijs aan jou?
- Wat voor kleren draag je?
- Welke kleuren kies je?
- Teken er iets bij je waaraan je kunt zien wat je leuk en eigenwijs vindt om te doen.

4. Bespreek de tekeningen met elkaar.

- Hoe zien eigenwijze prinsesjes of prinsjes eruit volgens jullie?
- Wat zijn er voor bijzondere dingen te zien in de gemaakte tekeningen?

5. Lees het sprookje [Prinses Arabella is jarig](#) voor. Je kunt ook het filmpje op [YouTube](#) laten zien waarin het sprookje wordt verteld. Onderzoek het verhaal aan de hand van een aantal van de onderstaande vragen:

- Prinses Arabella is jarig, wat wil ze hebben voor haar verjaardag?
- Waarom kijkt Prinses Arabella op de laatste bladzijde een beetje boos?
- Krijgt prinses Arabella uiteindelijk haar zin?
- Krijg jij altijd je zin?

6. Mijn prins(es)

Als je alles al hebt, en je wil alleen nog een dier, welk dier zou jij dan willen voor je verjaardag?

- Waarom wil je dat dier?
- Hoe ziet het dier eruit?
- Wat kan hij goed?
- Waar ruikt hij naar?

Laat de leerlingen hun gekozen dier bij hun prins of prinses tekenen.

7. Eigenwijze verhalen verzinnen.

Laat de leerlingen die dat willen een kort verhaaltje verzinnen en vertellen over hun prins of prinses en het dier. Help de leerling door vragen te stellen, tijdens het verzinnen van het verhaal, en de zintuigen te prikkelen, Denk aan:

- Waar speelt het verhaal zich af?
- Hoe voelt het daar? Is het daar bijvoorbeeld warm of koud?
- Wat hoor je daar?
- Wat zie je?
- Hoe ruikt het?
- Hoe loopt het af?

Dit prikkelt de fantasie, er ontstaat een verhaal.

Tip: Je kunt ook met de hele klas één verhaal verzinnen.

8. Verhalenboek

Herhaal het verhaal of de verhalen met de leerlingen en noteer het in grote lijnen. Gebruik de tekeningen en de korte verhaaltjes voor het maken van een prinsen- en prinsessenverhalenboek voor de klas.